



017/98

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 07 OCT 1998

VISTO, la necesidad de dar respuesta a los requerimientos profesionales de la región, en el marco de los principios planteados en el Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de Lanús, y

CONSIDERANDO

Que se ha recibido la propuesta de Plan de Estudios del Programa de la Especialización en Salud Comunitaria, elaborado por el Departamento de Salud Comunitaria;

Que dicha propuesta ha sido estudiada en la Secretaría Académica y en la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior y que estas han dado su aprobación;

Que la Universidad Nacional de Lanús está abocada a generar un proceso de desarrollo de la investigación y la docencia dirigido a conformar un núcleo profesional que responda a las necesidades de la región y del proyecto institucional de la Universidad Nacional de Lanús;

Que se han cumplido las metas marcadas por esta Universidad a fin de poder alcanzar un proyecto de excelencia académica;

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Plan de Estudios del Programa de la Especialización en Salud Comunitaria.

ARTICULO 2º: El Programa mencionado tendrá dependencia académica del Departamento de Salud Comunitaria.

ARTICULO 3º: Por Secretaría Académica se arbitrarán los medios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

ARTICULO 4º: Regístrese, comuníquese y archívese.

PATRICIA DURRUTY
CONSEJO SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

GRACIELA GIANGIACOMO
CONSEJO SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MARIA JARAVALLO
RECTORA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS



Carrera de Especialización en Salud Comunitaria



Universidad Nacional de Lanús

Propuesta preliminar para un plan de estudios para la

**Carrera de Especialización
en Salud Comunitaria**

Departamento de Salud Comunitaria

1998

Presentación

La carrera de Especialización en Salud Comunitaria se encuadra en la programación de Postgrado del Departamento de Salud Comunitaria y se articula con la oferta de maestrías que el propio Departamento ofrece.

Sus contenidos y lineamientos básicos están diseñados siguiendo los principios y encuadre teórico que basan el proyecto institucional de la UNLa y del Departamento de Salud Comunitaria.

Objetivos

La presente propuesta propone brindar a los alumnos la posibilidad de adquirir conocimientos con alto grado de especialización en el área de la salud, para aquellos profesionales que se desempeñen en dicho campo, los cuales son imprescindibles para una intervención efectiva en el área, atendiendo a que los títulos de Licenciado correspondientes al nivel de grado son en su mayoría, títulos generalistas que no proveen conocimientos especializados.

El diseño curricular de la presente propuesta apunta a un especialista en la salud desde la perspectiva de los gestores sociales, capaz de organizar, administrar u supervisar un servicios tanto en hospitales como en unidades sanitarias de menor envergadura, poniendo especial énfasis en la capacidad de diagnosticar o interpretar problemáticas epidemiológicas, planificando, gestionando y evaluando acciones específicas dentro de la perspectiva de la APS, integrando sus acciones y las del equipo de salud, desde una perspectiva interdisciplinaria, a las de otros profesionales que se desempeñan en dicho campo.

Perfil del ingresante

Esta Carrera de especialización está dirigida a los Licenciados Universitarios, con títulos oficialmente reconocidos, con preferencia en aquellos que acrediten desarrollo profesional en el área de la salud.

A los residentes del área de Salud dependientes de la dirección de Capacitación del Ministerio de Salud del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, en virtud del convenio marco existente, se les acreditará el Seminario de Pasantía por áreas disciplinarias, especificado en la propuesta curricular, en atención a la capacitación ya efectuada en servicios tal como el propio proyecto de las residencias explica.

Propuesta Curricular sintética

Módulo	Módulo	Módulo
1. Epidemiología	2. Metodología de investigación	3. Atención primaria de salud
4. Sociedad y salud	5. Planificación y gestión de programas y proyectos sociales	6. Análisis e intervenciones en instituciones de salud
7. Políticas sociales de Salud	8. Evaluación de proyectos y programas sociales	9. Gerencia y administración de servicios de salud

10. Seminario de Integración

11. Módulo de formación específica por áreas disciplinarias de origen

12. Monografía Final

Carga Horaria

Materias teóricas: 9 materias de 32 horas

Seminario de integración: longitudinal, 45 horas

Seminario de Pasantía en salud (por áreas disciplinarias): 135 horas

Monografía Final: 60 horas

Total : 528 horas

Propuesta para los Residentes de Salud de Provincia de Buenos Aires

Total de horas a cursar: 393 horas

Se excluye el Seminario de Pasantía de Salud

Contenidos Básicos y Objetivos de las Asignaturas

1. Epidemiología

Objetivos Generales

- ✓ Adquirir un pensamiento epidemiológico que permita realizar diagnósticos de salud para evaluar la eficiencia y eficacia de las intervenciones sanitarias y su aplicación en los servicios y sistemas de salud.
- ✓ Desarrollo de la capacidad de investigar los problemas de salud-enfermedad-atención desde un enfoque crítico que vinculen la teoría y la práctica a fin de dar respuestas a los problemas que se enfrentan.

Conocimientos

- ✓ Conocer las diferentes teorías y objetos de la epidemiología.
- ✓ Analizar los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y sus usos.
- ✓ Analizar los sistemas de información en salud sus usos, problemas y potencialidades.
- ✓ Conocer y analizar la potencialidad de la epidemiología aplicada a servicios y sistemas y las razones técnicas y estratégicas para su uso en los diagnósticos de salud en toda propuesta programática.

2. Metodología de la Investigación

Objetivos generales

- ✓ Profundizar en la lógica de la investigación científica en Ciencias Sociales.
- ✓ Promover en los alumnos el desarrollo de una perspectiva de intervención que articule los conceptos teórico – metodológicos con la práctica profesional.
- ✓ Identificar desde la perspectiva metodológica, las problemáticas relativas tanto al desarrollo de la investigación científica como a la intervención
- ✓ Estimular el rigor y la coherencia lógica en el planteo y resolución de problemas en su campo de estudio mediante la realización de trabajos prácticos y ejercicios de aplicación.
- ✓ Capacitar al alumno para interpretar la información estadística

Contenidos mínimos

- ✓ El proceso de investigación en Ciencias Sociales
- ✓ La construcción del objeto: El problema de investigación como eje estructurante de las elecciones metodológicas. Elaboración del marco teórico, y objetivos de la investigación. La delimitación empírica del universo de estudio, y la construcción de los datos. Enfoques cualitativos en la producción de conocimiento en ciencias sociales. Desde la construcción del objeto y hasta las técnicas de construcción de los datos. Entrevista en profundidad, historias de vida y observación con participación.
- ✓ Análisis de los datos y presentación de los resultados
- ✓ Variables y unidades de análisis. Ordenamiento, clasificación y codificación de los datos cuantitativos para la medición en ciencias sociales.
- ✓ Niveles de medición. Medidas estadísticas. Porcentaje. Tasas, Índices. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad.

- ✓ Introducción al análisis demográfico. Población. Fecundidad. Mortalidad. Medidas Básicas.

3. Atención Primaria de Salud (APS)

Contenidos mínimos

- ✓ Concepto de APS: Orígenes y significado actual. Estrategias.
- ✓ Promoción de la Salud y Participación Social.
- ✓ APS y Primer nivel de Atención. Niveles de Complejidad de los Servicios.
- ✓ El Desafío de la Equidad en Salud: Enfoque de Riesgo y Extensión de Coberturas.
- ✓ Calidad de la APS. Bases conceptuales e instrumentos para su Medición y Fortalecimiento.
- ✓ Componentes Esenciales de la APS. Paquete de Acciones Básicas.
- ✓ Participación Social y Desarrollo Comunitario como elementos esenciales de la APS.
- ✓ Sistemas Locales de Salud. Solución de Problemas por el Equipo Local de Salud.
- ✓ Análisis de Experiencias de países, provincias o municipios en aplicación de programas de APS.
- ✓ Evaluación de la APS.

4. Sociedad y Salud

Objetivos

- ✓ Identificar los conceptos y las categorías socio culturales relevantes para el análisis de las interrelaciones entre sociedad y salud entendiendo la salud-enfermedad como un proceso social.
- ✓ Reflexionar desde una perspectiva sociológica sobre las transformaciones acaecidas en los últimos decenios en el contexto político, económico y social y sus consecuencias en la conformación de los sujetos sociales y las identidades colectivas en el campo de la salud.
- ✓ Desarrollar el campo conceptual que permita ubicar a la salud como derecho en el marco del concepto de derechos humanos

Contenidos mínimos

- ✓ Aportes de las ciencias sociales en el campo de la salud pública. La salud enfermedad como proceso social Dimensiones y niveles de análisis. Historicidad, significación social y subjetividad.
- ✓ El derecho a la salud y el derecho a la asistencia. La salud como derecho humano. Los derechos humanos en sentido amplio: los derechos sociales Regulación nacional e internacional.
- ✓ Estructura, procesos y sujetos sociales en el análisis de condiciones de vida. Sujetos sociales e identidad colectiva.
- ✓ Elementos para el análisis de la estructura social y sus transformaciones. Condiciones de vida, diferenciación social y salud. Sujetos sociales e identidad colectiva. Clase, género, edad y etnia.

5. Planificación y gestión de programas y proyectos sociales

Objetivos

Que el alumno reconozca a la metodología de la planificación como uno de los instrumentos de la intervención social en el campo de la salud. Que conozca y sepa utilizar los principales recursos técnicos de la planificación tanto para el diseño de programas o proyectos, como para la ejecución y evaluación de los mismos. Que el alumno, utilizando los instrumentos de la investigación social, como los insumos teóricos de la epidemiología, sea capaz de proponer acciones oportunas y eficaces, diseñando y gestionando técnicamente a las mismas.

Contenidos mínimos

- ✓ Principales características del proceso de planificación.
- ✓ Planificación normativa y estratégica.
- ✓ Micro y macroplanificación.
- ✓ La definición de población objetivo.
- ✓ Criterios y estrategias de focalización.
- ✓ Elementos para el diagnóstico.
- ✓ Diagnóstico situacional.
- ✓ Evaluación ex – ante.
- ✓ Análisis de costo/ beneficio, y costo/efectividad.
- ✓ Formulación de objetivos, metas y cursos de acción.
- ✓ Los recursos en la planificación: administración y capacitación de recursos humanos.
- ✓ La supervisión.
- ✓ Recursos económicos y financieros.
- ✓ Cálculo de costos.
- ✓ Presupuesto.
- ✓ Cronograma.

6. Análisis e intervención en instituciones de salud

Objetivos

- ✓ Comprender la dimensión institucional en la que se llevan a cabo las estrategias sociales en salud.
- ✓ Analizar los procesos de organización y las problemáticas inherentes a las Instituciones de salud.
- ✓ Caracterizar las diferentes características de las instituciones de salud: del hospital general al dispensario médico, desde una perspectiva histórica y actual.
- ✓ Comprender las concepciones sanitarias y epidemiológicas actuales en sus aspectos institucionales.
- ✓ Evaluar e implementar estrategias específicas y técnicas adecuadas de intervención institucional para Trabajadores Sociales.

Contenidos mínimos

- ✓ Lo individual y lo social. La institución y los actores sociales en los dispositivos de salud.

- ✓ Dimensión universal, particular y singular: de lo sanitario al hospital y del hospital al dispensario.
- ✓ Los movimientos institucionales: la dimensión instituida y la dimensión instituyente.
- ✓ Verticalidad y horizontalidad: la transversalidad institucional en el ámbito de la salud.
- ✓ Interacción de la institución de salud con otras instituciones sociales.
- ✓ Técnicas de intervención en salud para Trabajadores Sociales.

7. Políticas Sociales de Salud

Objetivos

Este módulo persigue capacitar al maestrando en el conocimiento de la compleja red de actores e intereses que intervienen en las políticas de salud y como en función de esa realidad se pueden llevar adelante procesos de planificación que concluyan en la implementación de políticas.

Contenidos

- ✓ Definiciones. Origen y conceptos de las políticas de salud.
- ✓ Políticas de salud y políticas sociales.
- ✓ Modelos de Estado y políticas de salud.
- ✓ Indicadores Sociales. Componentes de una política.
- ✓ Intitucionalización, cobertura, financiamiento y límites de las políticas de salud.
- ✓ Formas de financiación y formas de presentación.
- ✓ Sistemas de salud comparados.
- ✓ Salud internacional.
- ✓ Legislación en salud.
- ✓ Antecedentes históricos-epidemiológicos de la planificación en salud.
- ✓ La planificación en América Latina y otros países.
- ✓ El proceso de formulación de una política.
- ✓ Escenarios.
- ✓ Poder y potencia.

8. Evaluación de proyectos y programas sociales

Objetivos

Lograr que el profesional de trabajo social sea capaz de generar instrumentos aptos para la evaluación, tanto concurrente como de resultados, así como de definir y aplicar modelos de medición del impacto social, y específicamente en la salud, de los proyectos y programas que se hayan ejecutado.

Que el profesional de trabajo social sea capaz de evaluar factibilidad, viabilidad y relación costo/impacto de alternativas de acción previamente a la formulación de cursos de acción.

Contenidos mínimos

- ✓ Modelos e instrumentos de evaluación.
- ✓ Instrumentos cuantitativos y cualitativos.
- ✓ Formulación de indicadores de evaluación.

- ✓ Evaluación ex – ante.
- ✓ Análisis de viabilidad y factibilidad.
- ✓ Evaluación concurrente.
- ✓ La evaluación en el proceso de planificación y gestión de proyectos y programas sociales.
- ✓ Evaluación de resultados parciales y totales.
- ✓ Evaluación por objetivos y por metas.
- ✓ Formulación de instrumentos para medición de impacto.
- ✓ Aplicación a programas y proyectos de salud.

9. Gerencia y Administración de Servicios de Salud.

Contenidos mínimos

- ✓ Concepto de Gerencia en la Administración Pública.
- ✓ Contenido y Complejidad de la Gerencia en Salud.
- ✓ Desafíos para la Gerencia en Salud: Equidad, Eficacia, Eficiencia.
- ✓ Descentralización y Desconcentración.
- ✓ La Gerencia de la Participación Social.
- ✓ Liderazgo y Conducción de Equipos de Salud.
- ✓ Organización de Sistemas y Servicios de Salud. Condiciones de Eficiencia.
- ✓ La Construcción de un Modelo Gerencial para el Sector Salud.
- ✓ Perfil del Gerente de Servicios Públicos de Salud.
- ✓ Estudios de Casos de Gerencia de Servicios de Salud.
- ✓ Modelos e instrumentos de evaluación. Definición de indicadores adecuados a objetivos y metas. Diseño y utilización de instrumentos. Uso de fuentes de datos secundarios. La evaluación ex ante aplicada a procesos retrospectivos y prospectivos. Ejecución presupuestaria como instrumento de evaluación concurrente. Monitoreos. Definición de impactos a esperar y diseño de instrumentos de medición de impacto. Evaluación final externa e interna. La evaluación final por ejecución presupuestaria.

10. Seminario de Integración

Objetivos

El Seminario se propone ofrecer a los alumnos a lo largo de la extensión total de sus estudios de especialización un espacio de múltiple integración, tanto entre los contenidos de los diferentes módulos, como de la teoría con su práctica profesional. Es, al mismo tiempo, un espacio de integración en el grupo de alumnos y con los docentes de la Carrera, pensado para la detección de desajustes y posibles conflictos y la búsqueda de resolución a los mismos.

Modalidad de trabajo

El Seminario de Integración deberá estar a cargo del coordinador de la carrera, y podrá contar con la presencia de algunos docentes a cargo de asignaturas en cada cuatrimestre. Se definirán temarios consensuadamente con los alumnos, apuntando a encontrar los nexos teóricos, y los aportes mutuos existentes entre asignaturas diferentes, y se aplicarán los contenidos teóricos al análisis y tratamiento de temáticas de coyuntura en los servicios en los cuales se desempeñan, así como de problemáticas de salud emergentes.

11. Módulo de formación específica por área disciplinaria de origen

Objetivos

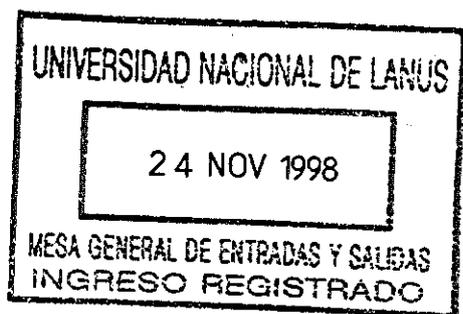
Desarrollar la formación específica por ramas disciplinarias de origen de acuerdo a las particularidades de los campos ocupacionales en el área de la salud, Lograr que el alumno efectúe una inserción profesional en un espacio institucional específico de salud en el que desarrolle un proyecto de investigación diagnóstica sobre problemáticas significativas en el área geográfica e institucional en el que están insertos. Se apunta a la profundización de los conocimientos teórico prácticos, y su aplicación en la organización de proyectos y prestaciones del servicio. Se propone el desarrollo de las capacidades investigativas y de planificación para el fortalecimiento y mayor eficacia de las prestaciones profesionales en el área.

Modalidad de trabajo

Los alumnos realizarán una pasantía en un servicio de salud que podrá comenzar a partir del segundo cuatrimestre. Para el desarrollo de la misma participarán en seminarios y talleres de formación teórica y técnica adecuados al perfil profesional de los alumnos (según campos disciplinarios de origen). Recibirán una tutoría individual quincenal que irá señalando la pertinencia de la realización de cursos, seminarios y talleres y en la que podrán salvar los escollos metodológicos o temáticos que surgieran en la marcha de su investigación. Se propone enfatizar el interés investigativo, tanto en problemáticas de salud emergentes en la zona del conurbano desde la perspectiva epidemiológica, así como en problemáticas de prestaciones de servicios en hospitales y centros de salud desde la perspectiva organizacional y de planificación.

12. Monografía Final

El trabajo monográfico final deberá recoger los resultados de la tarea desarrollada durante la pasantía.



"1998 - Año de los Municipios"



Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 23 de Noviembre de 1998

Sr Vicerrector Dr. A. Lopez Crespo:

Tema: Carrera de Especialización en Salud Comunitaria

De mi mayor consideración:

A partir de la aprobación de la nueva carrera de Especialización en Salud Comunitaria por nuestro Consejo Superior tuvimos en el Depto de Salud Comunitaria una serie de reuniones en las que estuvimos considerando todo lo referente a la futura implementación de la misma.

Elevo a su consideración las sugerencias a las que como Departamento hemos llegado al respecto para que las analice y nos sugiera los futuros pasos a dar para que este nuevo emprendimiento académico se resuelva del mejor modo posible, teniendo en cuenta al mismo tiempo la urgencia que el tema reviste dado que ya se inició su difusión y que ya empezamos a recibir de los futuros alumnos preguntas sobre las características y costos del mismo.

Sugerencias del DESACO al Sr. Vicerrector

Cuerpo Docente

Proponemos una Dirección-Coordinación compartida de la carrera por parte del Dr. Marcio Alazraqui y la Lic. Violeta Correa.

Y un Consejo Asesor o Académico de la Maestría integrado por: los Dres. Emiliano Galende, Mario Testa, Nestor Suarez Ojeda y la Lic. Raquel Castronovo.

Aranceles y Costos

Cálculo de Aranceles: 50 alumnos a \$80x 15 meses.....	\$60.000
50 alumnos a \$100 de matrícula.....	\$5.000
Total	\$65.000

Cálculo de Costos(Mensual Primer Cuatrimestre)

Dos Directores-Coordinadores.....	\$2.000
Costo por Profesor.....	\$600
Total Costo Profesores(5x\$600).....	\$3.000
Costo Total Mensual.....	\$5.000

Consideraciones:

Teniendo en cuenta , que a pesar de la oferta interdisciplinaria que supone esta nueva carrera, las primeras cohortes de alumnos tendrán un fuerte componente de alumnos provenientes del campo del Trabajo Social consideramos importante que participara de la gestión de la misma alguien del equipo de Trabajo Social. En la elección del equipo de coordinación se privilegió la conformación de un equipo integrado por docentes con tiempo y capacidad de conducción para su manejo. Condición en la que se encuentran ambos docentes propuestos.

El Dr. Alazrraqui, Docente de la Maestría en Epidemiología, cuenta dentro de sus antecedentes con la realización de una Maestría en Salud Comunitaria en la Universidad Federal de Bahía (año 1996) y con el respaldo entusiasta de los docentes de la UNLa que han compartido con el distintas actividades. La Lic. Violeta Correa es ya una docente ampliamente conocida de nuestra universidad. (Se adjuntan Curriculum de ambos).

En cuanto al grupo de Docentes integrantes del Consejo Academico o Asesor pensamos que era conveniente que se incluyesen en el profesionales de reconocida trayectoria que con su participación contribuyesen a garantizar y valorizar la propuesta.

No avanzamos respecto del cuerpo docente para el dictado de las materias de la carrera porque consideramos que tanto la Coordinación como el Consejo Asesor a nombrarse desde el Rectorado deberían participar, junto con el Rectorado, del proceso de selección de los mismos. Descontamos que el mismo se realizará entre los docentes de la UNLa que ya cuenta con una masa crítica más que suficiente para llevar adelante este y otros emprendimientos futuros.

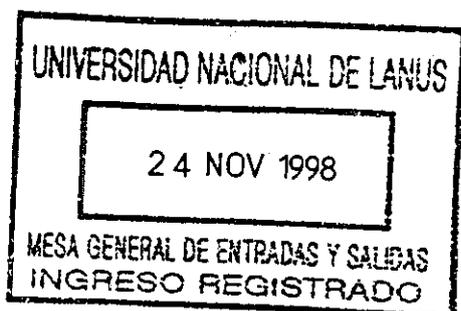
Del análisis de los contenidos de la carrera que se llevó a cabo en el Depto se desprende que la duración de la misma no podría ser inferior a 3 cuatrimestres. Con respecto al último destinado a un Seminario de Pasantía de Campo en Salud la demanda de docentes y el costo disminuirán sensiblemente.

Atentos a las resoluciones que adopte el Rectorado al respecto nos despedimos cordialmente, insistiendo una vez mas acerca de la necesidad de tomar resoluciones lo más rápidamente que se pueda sobre los temas mencionados para poner en marcha esta propuesta académica en la que el departamento tiene cifradas grandes expectativas.

Vale la pena recordar que superada ya la etapa inicial de comienzo de nuestra universidad en la que muchos proyectos academicos se acercaron a nuestra casa de estudios y se iniciaron bajo la forma de "paquetes cerrados" el desarrollo de las actividades departamentales permite en la actualidad proponer nuevas carreras que podran extraer los docentes adecuados dentro de las propias filas de la universidad mediante procesos de selección de los mismos que se ajustarán mejor a nuestras necesidades académicas .

Lo saluda cordialmente.

Dr. Daniel Rodriguez
Director
Depto. Salud Comunitaria



"1998 - Año de los Municipios"



Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 23 de Noviembre de 1998

Sr Vicerrector Dr. A. Lopez Crespo:

Tema: Carrera de Especialización en Salud Comunitaria

De mi mayor consideración:

A partir de la aprobación de la nueva carrera de Especialización en Salud Comunitaria por nuestro Consejo Superior tuvimos en el Depto de Salud Comunitaria una serie de reuniones en las que estuvimos considerando todo lo referente a la futura implementación de la misma.

Elevo a su consideración las sugerencias a las que como Departamento hemos llegado al respecto para que las analice y nos sugiera los futuros pasos a dar para que este nuevo emprendimiento académico se resuelva del mejor modo posible, teniendo en cuenta al mismo tiempo la urgencia que el tema reviste dado que ya se inició su difusión y que ya empezamos a recibir de los futuros alumnos preguntas sobre las características y costos del mismo.

Sugerencias del DESACO al Sr. Vicerrector

Cuerpo Docente

Proponemos una Dirección-Coordinación compartida de la carrera por parte del Dr. Marcio Alaztraqui y la Lic. Violeta Correa.

Y un Consejo Asesor o Académico de la Maestría integrado por: los Dres. Emiliano Galende, Mario Testa, Nestor Suarez Ojeda y la Lic. Raquel Castronovo.

Aranceles y Costos

Cálculo de Aranceles: 50 alumnos a \$80x 15 meses.....	\$60.000
50 alumnos a \$100 de matrícula.....	\$5.000
Total	\$65.000

Cálculo de Costos(Mensual Primer Cuatrimestre)

Dos Directores-Coordinadores.....	\$2.000
Costo por Profesor.....	\$600
Total Costo Profesores(5x\$600).....	\$3.000
Costo Total Mensual.....	\$5.000

Consideraciones:

Teniendo en cuenta , que a pesar de la oferta interdisciplinaria que supone esta nueva carrera, las primeras cohortes de alumnos tendrán un fuerte componente de alumnos provenientes del campo del Trabajo Social consideramos importante que participara de la gestión de la misma alguien del equipo de Trabajo Social. En la elección del equipo de coordinación se privilegió la conformación de un equipo integrado por docentes con tiempo y capacidad de conducción para su manejo. Condición en la que se encuentran ambos docentes propuestos.

El Dr. Alazraqui, Docente de la Maestría en Epidemiología, cuenta dentro de sus antecedentes con la realización de una Maestría en Salud Comunitaria en la Universidad Federal de Bahía (año 1996) y con el respaldo entusiasta de los docentes de la UNLa que han compartido con el distintas actividades. La Lic. Violeta Correa es ya una docente ampliamente conocida de nuestra universidad. (Se adjuntan Curriculum de ambos).

En cuanto al grupo de Docentes integrantes del Consejo Academico o Asesor pensamos que era conveniente que se incluyesen en el profesionales de reconocida trayectoria que con su participación contribuyesen a garantizar y valorizar la propuesta.

No avanzamos respecto del cuerpo docente para el dictado de las materias de la carrera porque consideramos que tanto la Coordinación como el Consejo Asesor a nombrarse desde el Rectorado deberían participar, junto con el Rectorado, del proceso de selección de los mismos. Descontamos que el mismo se realizará entre los docentes de la UNLa que ya cuenta con una masa crítica más que suficiente para llevar adelante este y otros emprendimientos futuros.

Del análisis de los contenidos de la carrera que se llevó a cabo en el Depto se desprende que la duración de la misma no podría ser inferior a 3 cuatrimestres. Con respecto al último destinado a un Seminario de Pasantía de Campo en Salud la demanda de docentes y el costo disminuirán sensiblemente.

Atentos a las resoluciones que adopte el Rectorado al respecto nos despedimos cordialmente, insistiendo una vez mas acerca de la necesidad de tomar resoluciones lo más rápidamente que se pueda sobre los temas mencionados para poner en marcha esta propuesta académica en la que el departamento tiene cifradas grandes expectativas.

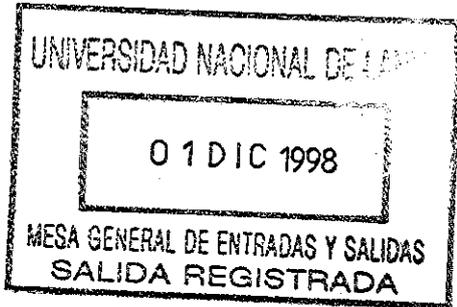
Vale la pena recordar que superada ya la etapa inicial de comienzo de nuestra universidad en la que muchos proyectos academicos se acercaron a nuestra casa de estudios y se iniciaron bajo la forma de "paquetes cerrados" el desarrollo de las actividades departamentales permite en la actualidad proponer nuevas carreras que podran extraer los docentes adecuados dentro de las propias filas de la universidad mediante procesos de selección de los mismos que se ajustarán mejor a nuestras necesidades académicas .

Lo saluda cordialmente.

Dr. Daniel Rodriguez
Director
Depto. Salud Comunitaria



Propuesta designación
de Director de
Especialización en Salud Comunitaria



"1998 - Año de los Municipios"

Universidad Nacional de Lanús

NOTA/VR N° 109

Lanús, 30 de Noviembre de 1998

Sr.
Director del Departamento de
Salud Comunitaria
Dr. Daniel Rodriguez

Asunto: Carrera de Especialización en Salud Comunitaria.

De mi mayor consideración:

Con relación a su nota del día 23 de Noviembre del corriente año, deseo manifestar lo siguiente.

- a) Cuerpo Docente : La propuesta de una Dirección Compartida no parece conveniente en términos operativos, desde la óptica del Rectorado y de la propia Secretaría Académica por lo que sugiero se reformule la propuesta en términos de un solo candidato a la Dirección de la Carrera.

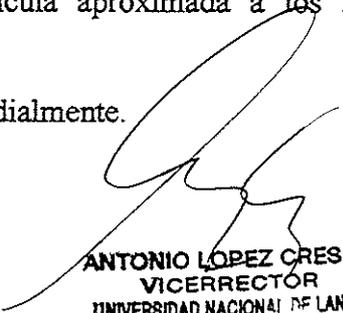
Con relación a la propuesta de Consejo Asesor o Académico considero muy apropiada la nómina sugerida en atención a la jerarquía profesional de los mismos.

- b) Aranceles y Costos : Con relación a este tema es necesario recordar que se encuentra en estudio el presupuesto Universitario para 1999 que incluye la reformulación de escalas salariales y remuneraciones docentes que serán establecidos a presupuestos del Rector por el Consejo Superior, de acuerdo a lo establecido por el Art. 32 incs. 6 y N.

Por tanto no es posible determinar en este momento un cálculo de costos para la carrera, costeo que en su momento realizará la Secretaría de Administración General de acuerdo a las pautas presupuestarias que se establezcan.

A efectos de poder viabilizar la puesta en marcha del proceso de pre-inscripción parece acertado fijar sí, el monto del arancel de dicha especialización en la suma de \$100 mensuales, siempre que se alcance una matrícula aproximada a los 50 alumnos, tal como se propone en su nota.

Sin otro particular, saluda cordialmente.


ANTONIO LOPEZ CRESPO
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Marcio Alazraqui

Nacionalidad: Argentino

Fecha de Nacimiento: 20 de Junio de 1960

Lugar de Nacimiento: Rio de Janeiro - Brasil

Estado Civil: Casado

Domicilio Actual: Boedo 1579 piso 7 dpto. A - Capital Federal - Argentina

Documento Nacional de Identidad: 18.707.685

Teléfono / Fax: 923-3378

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

MÉDICO

Título otorgado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires expedido el día 19/05/1988 (registrado en el Libro General de Grados número 101).

Ingreso por concurso en el año 1982 y egresado el 18/12/1987.

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Residencia en Clínica Pediátrica en el Hospital Interzonal General de Agudos "EVITA" - Lanús de la Provincia de Buenos Aires del 01/06/1988 al 30/04/1991

* Junio/Septiembre de 1988: Consultorio Externo de Pediatría "Niño Sano"

* Octubre/Diciembre de 1988: Consultorio de Recién Nacido Normal y Partos: Recepción del Recién Nacido

* Enero/Mayo de 1989: Internación Pediátrica

* Junio/Septiembre de 1989: Rotación Externa en el Hospital Nacional de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan en Clínica Pediátrica - Unidad de Cuidados Intermedios

* Octubre/Diciembre de 1989: Neonatología - Cuidados Intermedios

* Enero/Mayo de 1990: Consultorio Externo - Seguimiento de Niños Desnutridos

ACTIVIDADES DE POSGRADO

* Junio/Septiembre de 1990: Consultorio Externo - Seguimiento de Prematuros

* Octubre/Diciembre de 1990: Internación Pediátrica - Enfermedades Infecciosas

* Enero/Febrero de 1991: Internación Pediátrica - Enfermedades Infecciosas

* Marzo/Abril de 1991: Rotación Externa en el Sanatorio Guemes en Terapia Intensiva Neonatal

Jefe de Residentes de Clínica Pediátrica del Hospital Interzonal General de Agudos "Evita" de la Provincia de Buenos Aires del 01/05/1991 al 30/04/1992.

Instructor de Residentes en Clínica Pediátrica del Hospital Dr. Carlos C. Durand de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires del 01/06/1992 al 30/08/1992.

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Planificador en Sistemas de Salud.

Curso Internacional de Especialización en Planificación y Gerencia de Salud en la Escuela Nacional de Salud Pública - Fundación "Oswaldo Cruz" - Ministerio de Salud - Rio de Janeiro - Brasil.

Auspiciado por la Organización Panamericana de la Salud.

Período: Agosto a Noviembre de 1992.

Total 384 horas.

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Especialidad: Médico Neonatólogo.

Título otorgado por el Tribunal de Evaluación Pediátrica de la Sociedad Argentina de Pediatría el 26 de Noviembre de 1994.

Examen teórico-práctico realizado el 25 y 26 de Noviembre de 1994.

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Maestría en Salud Comunitaria en el Instituto de Salud Colectiva de la Universidad Federal de Bahia, Brasil.

Area de concentración: Planificación y Gestión en Salud.

Ingreso por concurso. Período 1994 - 1997.

Auspiciada por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Brasil (CNPq - CAPES).

CONGRESOS, SEMINARIOS Y CURSOS

Integrante de la Comisión Organizadora en calidad de Vocal del "XVI Simposio Internacional - Normas y Progresos Terapéuticos en Pediatría" del 29 de Junio al 2 de Julio de 1992.

Expositor en el "Curso de Evaluación de la Enseñanza en Medicina" en la Octava Cátedra de Medicina Interna, Hospital Carlos Durand de la Municipalidad de Buenos Aires. Julio de 1987.

III Seminario Internacional de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Nacional de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan el 29 de Abril de 1988 en calidad de miembro titular.

Primera Reunión Abierta de Anestesiología y Neonatología en el Hospital Nacional de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan del 16 al 19 de Mayo de 1989.

CONGRESOS, SEMINARIOS Y CURSOS

Seminario "Salud y Ciencias Sociales en la Argentina Hoy" organizado por el Colegio de Graduados de Sociología y coordinado por el Dr. José Carlos Escudero. Julio - Octubre de 1989.

Segundas Jornadas de Salud Pública del 19 al 21 de Noviembre de 1990 en el Hospital Nacional de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan en calidad de asistente.

Primeras Jornadas del Hospital Público Su Destino en el Ajuste y La Reforma del Estado organizado por la Interhospitalaria del Conurbano Provincia de Buenos Aires el 19 de Diciembre de 1990.

XV Simposio Internacional " Normatización Terapéutica de las Urgencias en Pediatría " del 1 al 4 de Julio de 1991.

Urgencias en Neonatología - Servicio de Neonatología del Sanatorio Guemes E.P.R.O.S. - Universidad de Buenos Aires del 25 al 28 de Noviembre de 1991 en calidad de concurrente.

CONGRESOS, SEMINARIOS Y CURSOS

V Seminario Internacional de Cuidados Intensivos Neonatales organizado por el Servicio de Neonatología del Hospital Nacional de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan del 27 al 30 de Abril de 1992.

XVI Simposio Internacional de "Normas y Progresos Terapeuticos en Pediatría" del 29 de Junio al 2 de Julio de 1992.

Taller de Capacitación en Infecciones Respiratorias Agudas organizado por la Cátedra de Pediatría del Hospital Dr. Carlos G. Durand como parte del Programa de Control desarrollado por la Organización Panamericana de la Salud capacitándome para desarrollarme como Facilitador en los próximos.

Simposio Internacional de Actualización en Neonatología del 21 al 23 de Junio de 1993. Capital Federal.

CONGRESOS, SEMINARIOS Y CURSOS

Tercer Congreso "La Salud en el Municipio de Rosario", organizado por la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario y auspiciado por la Organización Panamericana de la Salud, del 16 al 20 de noviembre de 1992. Rosario. Provincia de Santa Fé. En el mismo se presenta el trabajo "Espacio Social y Mortalidad Neonatal, El Caso del Municipio de Rosario"; de los autores: Alazraqui Marcio y Wilner Alejandro.

Segundo Congreso Argentino e Iberoamericano "El Hospital Público y la Organización Social" organizado por la Asociación de Médicos Municipales de la Ciudad de Buenos Aires del 15 al 17 de Septiembre de 1991. Capital Federal.

Curso: "Los modelos tecno-asistenciales en disputa en el área de salud y sus consecuencias para el actual debate sobre la gestión y la organización de los servicios". Dictado por el Profesor Emerson Elías Merhy de la Universidad de Campinas, São Paulo, Brasil. Carga horaria: 40 horas.